

Le Président et les Doyens

**Aux directrices et directeurs de composantes,
d'UFR, d'écoles internes, de départements de
formation et de structures de recherche**

Paris, le 19 juin 2020

Réussir la rentrée

Chères et chers collègues,

Les conditions de distanciation physique qui nous sont encore imposées ne nous permettent malheureusement pas de réunir le conseil des composantes comme nous souhaitons le faire de façon régulière.

Nous tenons tout d'abord à vous renouveler chaleureusement notre reconnaissance pour votre engagement et celui de vos équipes dans la mise en œuvre de la continuité d'activité de l'université.

Cette période a été éprouvante, tout particulièrement pour le maintien du contact avec les étudiantes et étudiants. **Dans des conditions personnelles de confinement qui pouvaient être très difficiles** - nombreux ont été celles et ceux qui ont dû combiner leur engagement professionnel tout en faisant la classe à leurs enfants et/ou veiller à leurs aînés- **notre communauté a su assurer la continuité des enseignements et de leur évaluation avec un basculement du jour au lendemain en distanciel.**

L'amélioration de la situation sanitaire a amené l'université à assouplir progressivement, au rythme des décisions gouvernementales, les conditions d'accès aux campus pour les personnels, notamment dans les unités de recherche. **Un nouvel assouplissement est mis en œuvre d'ici les congés d'été du fait du passage de l'Île-de-France en zone verte.**

Dans l'état actuel de nos connaissances des recommandations sanitaires, **nous privilégions une reprise le plus près de la normale à la rentrée**, tout en garantissant la sécurité sanitaire des personnels et usagers. Nous nous préparons cependant à devoir resserrer les contraintes si les conditions sanitaires le nécessitaient et si des directives gouvernementales nous l'imposaient.

S'il y a des leçons à retenir de cette période, c'est bien la confirmation de l'engagement remarquable des collègues dans leur mission de service public, mais aussi la mise en lumière des conditions de vie souvent difficiles des étudiantes et étudiants et, pour l'enseignement, **la nécessité absolue du présentiel.** Nul doute que cela a démontré la vacuité des théories de l'obsolescence des universités et de leur remplacement par le tout distanciel, comme nous avons eu l'occasion de le rappeler dans une interview donnée au Monde à la mi-mai.

Notre priorité est de réussir la rentrée pour assurer à nos étudiantes et étudiants les meilleures chances de réussite l'année prochaine.

Ainsi, les calendriers universitaires sont sensiblement identiques à ceux adoptés l'an passé et le cadre des modalités de contrôle des connaissances est adapté à la situation.

Nous discuterons avec vous dans les facultés, puis avec les représentantes et représentants étudiants, et dans les différentes instances de nos facultés et de l'université d'ici au 7 juillet le plan que nous préparons pour la rentrée. Ce plan vise à prendre en compte la crise que nous venons de connaître et tout particulièrement la longue coupure imposée à nos étudiantes et étudiants, et plus encore celle imposée aux lycéennes et lycéens qui vont cumuler cette coupure avec le choc de l'entrée dans l'enseignement supérieur.

La priorité est donc d'assurer l'accueil des étudiantes et étudiants sur les campus par les équipes pédagogiques dès le premier jour de la rentrée. Une information la plus complète possible leur sera donnée en amont par le **guide étudiant édité sous forme numérique.** La **dématérialisation des démarches d'accueil et un dispositif d'étudiantes et étudiants pilotes et de mentorat** compléteront ces mesures dès la rentrée. Pour améliorer les conditions d'étude, les étudiantes et étudiants se verront proposer sur critères sociaux un **kit numérique de bienvenue** et nous offrirons à toutes et tous les autres des conditions privilégiées pour l'achat de ces équipements à moindre coût.

Comme nous l'avons fait pendant la crise, nous **renforcerons l'information sur les services de l'établissement en matière de pédagogie et les dispositifs d'aides sociales, de santé et de mieux-être.** Les réseaux sociaux constitueront un canal privilégié de communication et d'information en direction des étudiantes et étudiants et les équipes pédagogiques pourront en assurer le relai.

Pour évaluer le niveau réel de maîtrise par les étudiantes et étudiants des connaissances nécessaires à leur réussite, **il apparaît nécessaire d'envisager une période d'évaluation et de remédiation** personnalisée dans les deux ou trois premières semaines du semestre, tout particulièrement en L1 et L2, **et d'adapter en conséquence le programme** de celui-ci. Des tutrices et des tuteurs viendront renforcer les équipes pédagogiques pour le suivi des étudiantes ou étudiants en situation de difficulté pédagogique.

Nous réaffirmons la priorité du travail en présentiel. Nous affinons la cartographie des disponibilités en locaux pour être en situation d'accueillir la plus grande partie des enseignements en présentiel, en respectant les règles de distanciation si elles sont encore recommandées à la rentrée (un mètre de distance entre étudiants ou port du masque). **Nous pourrions être contraints de devoir assurer les cours magistraux à fort effectif à distance. Il est donc prudent de se préparer à cette éventualité.** Nous évaluerons avec vous les besoins d'accompagnement des équipes pédagogiques dans la mise en place de ces enseignements à distance.

Pour permettre aux étudiantes et étudiants de travailler sur place, notamment en groupes, au-delà des bibliothèques universitaires qui leur seront ouvertes, **nous leur donnerons accès aux salles d'enseignement après leur utilisation et nous préparons avec le CROUS la possibilité de leur donner accès aux salles de restauration** après les heures de service du CROUS, en les équipant de prises de recharge des outils numériques.

Ce plan représente un cadre dans lequel les équipes pédagogiques ont à définir, de la façon la plus appropriée à leur discipline et à leur projet pédagogique, l'organisation précise pour ce qui les concerne, en dialogue avec la direction facultaire. **Ce plan nécessite des moyens significatifs que nous chiffrons de façon à proposer au conseil d'administration les réallocations budgétaires qui le rendront possible.**

En vous remerciant une fois encore pour votre engagement et dans l'attente de poursuivre cet échange plus avant avec chacune et chacun d'entre vous, nous vous prions d'accepter nos plus cordiales salutations.



Jean Chambaz



Stéphane Régnier



Bruno Riou



Alain Tallon